

ZIG ZAG DE LA DIVERSITÉ

SEPTEMBRE 2020



Pour illuminer cette période de distanciation sociale et vous proposer des activités significatives, Equitas a adapté certaines de ses activités pour les offrir en ligne.

Voici donc la version à distanciation physique de '**Zig Zag de la diversité**', tirée de la trousse **Parlons droits**.

Cette activité peut être réalisée avec votre famille ou d'autres membres de votre foyer, ou être animée lors d'une réunion virtuelle.

- **Âge** : 11+
- **Temps** : 20 min
- **Objectif** : Faire l'expérience, en restant à une distanciation physique, de partager nos valeurs et réfléchir au fait que nous sommes différents mais égaux et aux raisons pour lesquelles il est important de respecter les différences.

Matériel :

- 1 chaise par participant-e

Déroulement du jeu :

1. Formez un cercle avec des chaises en prévoyant une chaise par participant-e. Veillez à ce que chaque chaise soit 2 mètres de la chaise la plus proche. Si vous n'avez pas assez de chaises ou d'espace les participant-e-s peuvent aussi s'asseoir sur le sol, mais les 2 mètres de distanciation physique doivent continuer à être maintenus. Dans ce cas, remplacez les chaises par d'autres marqueurs physiques de distance sur le sol, comme de la craie ou du tape.
2. Demandez aux participant-e-s de s'asseoir – soit sur une chaise ou sur le sol.
3. Invitez chaque enfant à nommer une chose importante pour elle ou pour lui. Nommez quelques exemple : la musique, le judo, la famille, le respect, etc. Rappelez au groupe d'écouter attentivement ce qui est nommé.
4. Placez-vous au centre du cercle. Expliquez que :
 - Lorsque la personne au centre pointe une personne en disant **Zig**, la personne pointée doit nommer la chose importante pour la personne à sa **droite**.
 - Lorsque la personne au centre pointe une personne en disant **Zag**, la personne pointée doit nommer la chose importante pour la personne à sa **gauche**.
 - Lorsque la personne au centre dit **Zig Zag** tous les membres du cercle doivent nommer une chose **que quelqu'un dans le cercle considère comme importante, tant que cette personne n'est pas assise à côté d'eux**.
5. Précisez que lorsqu'une personne se trompe, elle doit prendre la place de la personne au centre.
6. Précisez aussi que lorsque la personne au centre dit Zig Zag, la dernière personne à répondre doit prendre la place de la personne au centre.
7. Faites une démonstration, puis débutez le jeu.

Discussion de groupe :

On s'exprime :

1. Avez-vous aimé ce jeu?
2. Avez-vous trouvé facile de nommer une chose importante pour vous? Pourquoi?

On réfléchit :

1. Avez-vous appris de choses nouvelles sur certains de vos amis? Lesquelles?
2. Croyez-vous que notre groupe est diversifié? Pourquoi?
3. Quels sont les avantages à être tous différents?

On pose des actions :

1. Que pouvons-nous faire pour apprendre à mieux nous connaître les uns les autres?
2. Que pouvons-nous faire pour que tous les membre de notre groupe se sentent acceptés?

L'éducation aux droits humains pour bâtir des espaces accueillants et inclusifs.

Cette activité utilise **notre approche participative en trois étapes** pour promouvoir l'éducation aux droits humains et les valeurs des droits humains :

1. Les enfants et les jeunes participent à des activités qui promeuvent l'apprentissage des droits de l'enfant et les valeurs des droits humains (p. ex., inclusion, respect de la diversité, responsabilité)
2. Les enfants et les jeunes expriment ce qu'ils ont ressenti durant l'activité, réfléchissent à leur apprentissage, et proposent des actions en vue de changer leurs attitudes et comportements, ainsi que ceux de leurs pairs.
3. Ensemble, les enfants et les jeunes passent à l'action pour promouvoir le respect des valeurs des droits humains et les droits de l'enfant, et renforcer la compréhension, l'acceptation et l'inclusion en classe, à l'école, au terrain de jeu et dans la communauté.

Licence Creative Commons



Sauf mention contraire, le contenu du matériel d'information d'Equitas est publié sous Creative Commons, Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions (CC BY-NC-SA). Lorsque nous attribuons la propriété de matériels à un détenteur de copyright autre qu'Equitas, ces matériels ne sont pas régis par les conditions de la licence Creative Commons.

- Si vous n'avez pas modifié le matériel d'une quelconque façon, utilisez la déclaration suivante : **Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains, (2019), Bâtir des communautés inclusives est diffusé sous la licence CC BY-NC-SA 4.0.**
- Si vous avez modifié, adapté ou recomposé d'une quelconque façon le matériel, utilisez la déclaration suivante : **Cette publication, [NOM DE VOTRE PUBLICATION], est adaptée de la publication Bâtir des communautés inclusives d'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains, sous la licence de CC BY-NC-SA 4.0 . [NOM DE VOTRE PUBLICATION] est diffusé sous la licence CC BY-NC-SA 4.0.**